

Základní škola Mochov, okres Praha-východ
Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

2020 / 2021

1. Základní údaje :

1.1 Základní údaje o škole:

Škola : Základní škola Mochov, okres Praha- východ

Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČ : 750 31 205

REDIZO: 600 052 052

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Koubíková

Telefon : 737 882 424

731 495 239

e – mail : zs.mochov@seznam.cz

web: zsmochov.cz

Zřizovatel : Obec Mochov

Sokolovská 92, 250 87 Mochov

Telefon : 326 99 24 57

e-mail : obecmochov@c-mail.cz

IČ : 00 240 486

1.2 Součásti školy:

Základní škola - IZO 102 438 099, kapacita 80 žáků

Školní družina - IZO 108 056 139, kapacita 28 žáků

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola má čtyři třídy a jedno oddělení ŠD.

Ve školním roce 2020/2021 zahájilo i dokončilo školní docházku 70 žáků.

Školní družinu navštěvovalo 28 žáků.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Pracovníci školy

<i>Pracovníci k 30. 6. 2021</i>	<i>fyzické osoby</i>	<i>přepočtení pracovníci</i>
Pedagogové	9	6,95
<i>v tom učitelé</i>	5	4,90
<i>vychovatelé</i>	3	1,55
<i>asistenti pedagoga</i>	1	0,50
Nepedagogové	3	1,50

2.2 Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace)

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>	<i>s odbornou kvalifikací</i>	<i>bez odborné kvalifikace</i>
8	7	1

2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

<i>platová třída</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>
4	1
6	1
8	1
9	3
12	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52 let. Průměrná doba trvání pracovního poměru je 10 let.

3. Přehled oboru základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Vzdělávací program

Obor: 79 –01 –C / 01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola základ života

3.2 Učební plán školy

Ve školním roce 2020/2021 se na škole vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života ze dne 18. 4. 2018

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Celkem
Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 2	6 + 1	42
Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	25
Práce na počítači					1	1
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda				1 + 1	1 + 1	4
Přírodověda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
	21	21	24	26	26	118

Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a formou projektových dnů.

Během školního roku byly uskutečněny tyto **projekty a projektové dny**:

Celoroční projekt Čteme rádi

Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku

Den české státnosti

Hledáme nové stavitele

Vánoce ve škole

Tonda obal- ekologická výchova

Dětská práva

Plavecký výcvik žáků

Sběr starého papíru

Projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol.

- Celý školní rok dostávají žáci zdarma 1x týdně ovoce či zeleninu a 1x týdně mléko nebo mléčný výrobek. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, kdy se žáci mohou seznámit i ochutnat exotické druhy ovoce a netradiční mléčné výrobky. Cílem projektu je podpora zdravé výživy, zvýšení obliby a spotřeby mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny u dětí mladšího školního věku.

3.2 Zájmová činnost

Z důvodu pandemie Covid-19 a přechodného přemístění školy do pronajatých prostor Základní školy Nehvizdy jsme v tomto školním roce neorganizovali pro naše žáky zájmové kroužky vedené lektory společnosti Rytmik ani kroužek anglického jazyka společnosti School Tour.

Žáci se mohli účastnit práce v Klubu zábavné logiky a deskových her a ve Čtenářském klubu. Tyto kluby jsou vedeny pedagogy školy a jsou součástí projektu Nová škola II.

Šachový kroužek (TJ Spartak Čelákovice) pracoval většinu roku distančně.

4. Počty žáků školy

4.1 Počet žáků školy, žáci cizinci

Ve školním roce 2020-2021 se vzdělávalo ve škole 71 žáků, z toho jeden žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. 65 žáků školy má české státní občanství, cizinců s trvalým pobytem je 6.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se z důvodu epidemie COVID-19 opět konal korespondenční formou ve dnech 1. – 15. dubna. K základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 bylo do 1. ročníku zapsáno 12 žáků, z toho dva žáci po odkladu povinné školní docházky. Pro čtyři děti zažádali jejich zákonní zástupci o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jim byla vydána rozhodnutí o odkladu

4.3 Přijímání do střední školy, přechod žáků na II. stupeň

Tři žáci 5. ročníku se letos přihlásili ke studiu na osmiletém gymnáziu. Dva žáci byli přijati, a to na Gymnázium Čelákovice. Jedna žákyně bude pokračovat v plnění školní docházky na Základní škole Palachova, Brandýs nad Labem, zbývajících 12 žáků 5. ročníku bude navštěvovat Základní školu Nehvizdy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vyučovací proces probíhal ve 4 třídách. Dvě třídy byly se spojenými ročníky:

I. třída - 2. ročník

II. třída - 4. ročník a 5. A

III. třída - 1. ročník

IV. třída – 5. B a 3. ročník

Obsah učiva je v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola základ života.

Velkou část školního roku byly školy z nařízení Vlády ČR uzavřeny z důvodu epidemie Covid-19. Žáci se vzdělávali distančně. Podle nového pravidelného rozvrhu byla ve všech ročnících zavedena on-line výuka. Nevyskytl se žádný případ, kdy by se žák naší školy distanční výuky vůbec neúčastnil, u dvou žáků bylo zvýšené procento absence. Online výuku probíhala přes videokonferenci Zoom. Patnácti žákům, kteří neměli potřebné vybavení, byly zapůjčeny školní notebooky.

5.1 Přehled o prospěchu

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	žáci s dostatečnou
1.	12+1	11	-	1	-	-
2.	17	17	-	-	-	-
3.	13	12	1	-	-	-
4.	13	10	3	-	-	-
5.	15	10	5	-	-	1
Celkem	70+1	65	5	-	-	-

Žák 1. ročníku, který se vzdělává podle §38 zákona š. 561/2004 Sb., školský zákon, se dostavil na konci června k pravidelné zkoušce z českého jazyka, byl ohodnocen stupněm 1.

Jeden žák opakuje ročník (*viz bod 5. 3*).

5.3 Hodnocení chování

Žádnému z žáků školy nebyla ve školním roce 2020-2021 snížena známka z chování.

5.3.1 Výchovní opatření - pochvaly ředitele školy

ročník	
1.	-
2.	5
3.	-
4.	-
5.	2

5.3.1 Výchovní opatření – napomenutí, důtky

ročník	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	1	-
5.	2	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

ročník	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1.	658	54,83	-	-
2.	955	56,17	-	-
3.	446	34,30	-	-
4.	286	22,00	-	-
5.	359	23,93	-	-
Celkem	2704	38,62	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2.	1
Tělesné postižení	-	-
Mentální postižení	-	-

S vývojovými poruchami učení	3. 5.	1 1
S vývojovými poruchami chování	2. 5.	1 1

Ke konci školního roku bylo na škole 6 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým bylo při vyšetření ve školském poradenském zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, SPC) diagnostikováno podpůrné opatření vyšší než 1. stupně.

Nápravu výukových poruch učení a chování těchto žáků i žáků s 1. stupněm podpory poskytuje speciální pedagog a pedagogové během výuky i při odpoledním doučování.

Zákonní zástupci jednoho žáka nesouhlasili s Doporučením a navrhovanými podpůrnými opatřeními vydanými PPP. Tento žák byl v 1. pololetí z hlavních předmětů hodnocen slovním hodnocením. V 2. pololetí se neúčastnil prezenční výuky, na konci školního roku se nedostavil na žádný z navržených termínů náhradního hodnocení. Nemohl být proto hodnocen, neprospěl a opakuje ročník.

5. 4 Účast v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2020/2021 se žáci zapojili do těchto soutěží a olympiád:

Logická olympiáda

Matematický klokan

Nejlepších výsledků dosáhli 4 dívky 2. ročníku v logické olympiádě.

5.5 Materiální podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2020-2021 probíhala rozsáhlá rekonstrukce zastaralé školní budovy. Výuka probíhala v pronajatých náhradních prostorách.

5.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Plán výchovně- vzdělávacích činností byl omezen mimořádnými opatřeními vydanými vládou z důvodu pandemie Covid-19. Ve školním roce proběhly pouze tyto aktivity:

Plavecký výcvik – Plavecká škola Neratovice

Focení žáků 1. ročníku do časopisu Mladá fronta DNES

Návštěva mini ZOO v Nehvizdech (FARMA).

Škola v přírodě- Jiřetín pod Jedlovou

Příspěvky žáků a pedagogů do Mochovského zpravodaje a na webové stránky školy.

Prevence rizikového chování:

Práva dětí na křižovatce: Šikana z pohledu oběti

Šikana z pohledu agresora

Kraje pro bezpečný internet

BESIP – návykové látky

Co je kyberšikana

Charitativní činnost:

Veřejně prospěšné sbírky: Fond Sidus, občanské sdružení Advantor (autistické děti), společnost Život dětem.

Projekty a projektové dny: *(viz bod 3. 2)*

6. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

6. 1 Spolupráce s rodiči

Naším cílem je navazování otevřené spolupráce s rodiči žáků. V běžném školním roce se třídní učitelé pravidelně setkávají s rodiči na třídních schůzkách a konzultacích. Po předchozí domluvě si mohou rodiče sjednat schůzku se všemi učiteli svého dítěte kdykoliv během školního roku. Rodiče jsou pravidelně seznamováni s výsledky a chováním žáků také zápisy v žákovských knížkách. Prezentace školy a aktuální informace o škole jsou na nástěnkách školy ve vestibulu, ve venkovní vitrině v ulici Na Dolejšku, na webových stránkách školy a v Mochovském zpravodaji.

V době uzavření školy docházelo k rozšíření kontaktů pedagogů a rodičů prostřednictvím videokonferencí Zoom, emailové komunikace, telefonických hovorů i využití aplikace WhatsApp.

6. 2 Spolupráce se školskou radou

Školská rada se schází 2x ročně. Zástupcem pedagogů je Mgr. Věra Kašparová, zástupcem rodičů paní Pavla Hanušová a za obec pan starosta František Bouček. Poslední volby do školské rady proběhly v září 2020.

6.3 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Praha – východ. Žáci, u kterých je podezření na poruchy učení nebo se projeví potíže s chováním, jsou se souhlasem zákonných zástupců v tomto poradenském zařízení vyšetřeni.

Dále spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem Poděbrady. Školu navštěvuje žák s vývojovou dysfázií, který je v péči tohoto centra.

6.4 Spolupráce s dalšími partnery

Úzké kontakty máme s Mateřskou školou Mochov. Z důvodu rekonstrukce školy a pandemie Covid-19 se plánované akce nekonaly. V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Městským domem dětí a mládeže v Čelákovících. Teoretická část kurzu proběhla ve škole, kam za žáky přijela lektorka z MDDM, návštěva dopravního hřiště v Čelákovících se konat nemohla. V oblasti prevence bezpečnosti spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Čelákovice, se strážníkem OP Mochov, s organizací Zdravotníci s.r.o. V oblasti prevence rizikového chování žáků spolupracujeme se společností HOPE4kids, jejichž lektorka již několik let vede na naší škole kurz Etické dílny. V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti máme kontakty s Městskou knihovnou Čelákovice i Obecní knihovnou Mochov. Plavecký výcvik dlouhodobě probíhá v Plaveckém bazénu Neratovice. Většina naplánovaných akcí s těmito partnery se ve školním roce 2020-2021 nemohla uskutečnit.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Oblast primární prevence je zajišťována školním poradenským pracovištěm, které vzniklo na naší škole 1. 9. 2016, i celým pedagogickým sborem.

Škola realizovala Minimální preventivní program pro rok 2020/2021. Byl zaměřen především na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. MPP vychází z preventivní strategie školy.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog poskytuje v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a

nabízí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. ŠPP spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky pro prevenci rizikového chování. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematice chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu a metodické materiály s danou tematikou. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky, žáci se mohou se svými problémy svěřit do schránky důvěry.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Středočeského kraje, OSPOD Brandýs nad Labem, organizace Hope 4kids, Zdravotníci s.r.o., Policie ČR a další.

Na naší škole se v minulých letech vyskytoval jen malý počet případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o vztahové problémy mezi dětmi, lži a vulgární vyjadřování v komunikaci mezi sebou.

Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy, třídními učiteli, ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků.

Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky, dále i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou. (projekty, besedy, přednášky, ozdravné pobyty, výlety, kroužky).

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a výchovného poradenství
- vzdělávací semináře pro ředitele škol
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví a TV
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s nadanými dětmi

Pedagogové školy se v průběhu školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Online výuka na málotřídních školách

Výuka ve třídách na dálku

Konference Radikální změny v praxi ředitele školy pro rok 2020/2021

Jak zvládnout vyhrocenou komunikaci s rodiči

Pedagogická intervence ve výkazu P1c-01

Dynamika problémového chování

Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů

Pohled do vlastní duše pomocí aplikace OrgPad.

Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků

Digitální technologie ve výuce cizích

Roboti Bee-bot, Ozobot a Micro:bit na základní škole

Gather Town – online výuka v herním prostředí

Spomocník a hybridní výuka

Dobronauti: Zpátky v čase

Ošetření speciálně vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu

Kariérové poradenství pro ZŠ

Konference pro učitele 1. stupně

8.2 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době se v rámci celoživotního učení nevzdělává žádný z pedagogů školy.

9. Kontrolní činnost

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce na škole byla v dubnu 2018.

9.2 Kontrola SIBP nad stavem BOZP

Kontrola proběhla v listopadu 2012

9.3 Kontrola provedená hygienickou stanicí Středočeského kraje

Kontrola se uskutečnila v červnu 2017

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V předchozích letech jsme byli zapojeni do projektu Nová škola. Od 1. 9. 2019 pokračujeme projektem „**Nová škola II**“, financovaným z operačního programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva 02_18_063 - šablony pro MŠ a ZŠ.

V rámci podpory z tohoto projektu na škole pracuje na částečný úvazek speciální pedagožka, pro žáky jsou organizovány čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a pro žáky ohrožené školní neúspěšností doučování. Z této dotace jsou pořizovány i školní pomůcky.

Mochov, 30. září 2021

Mgr. Andrea Koubíková, v.r.
ředitelka školy

Hospodaření školy (SR) za I. pololetí 2021

a) příjmy	:	3 059 280,- Kč
z toho vráceno	:	0,- Kč
b) výdaje		2 707 904,- Kč
1/ investiční výdaje celkem	:	-
2/ neinvestiční výdaje celkem	:	2 707 904,- Kč
z toho		
náklady na plat		1 972 442,- Kč
zákonné odvody zdrav. a sociál. pojištění	:	698 502,- Kč
FKSP	:	30 160,- Kč
ONIV	:	6 800,- Kč

V Mochově 30. 9. 2021

Mgr. Andrea Koubíková, v.r.
ředitelka školy