

Základní škola Mochov, okres Praha-východ  
Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

---

# **Výroční zpráva**

*o činnosti školy ve školním roce*

**2022 / 2023**

## **1. Základní údaje :**

### ***1.1 Základní údaje o škole:***

Škola : Základní škola Mochov, okres Praha- východ

Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČ : 750 31 205

REDIZO: 600 052 052

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Koubíková

Telefon : 737 882 424

731 495 239

e – mail : [zs.mochov@seznam.cz](mailto:zs.mochov@seznam.cz)

web: [zsmochov.cz](http://zsmochov.cz)

Zřizovatel : Obec Mochov

Sokolovská 92, 250 87 Mochov

Telefon : 326 99 24 57

e-mail : [obecmochov@c-mail.cz](mailto:obecmochov@c-mail.cz)

IČ : 00 240 486

### ***1.2 Součásti školy:***

Základní škola - IZO 102 438 099, kapacita 80 žáků

Školní družina - IZO 108 056 139, kapacita 28 žáků

### ***1.3 Základní údaje o součástech školy***

Základní škola má čtyři třídy a jedno oddělení ŠD.

Ve školním roce 2022/2023 zahájilo školní docházku 80 žáků. V průběhu školního roku se jeden žák přestěhoval. Jeden z žáků se vzdělává podle §38 odst. 1c zákona č.561/2004 Sb., školský zákon. Školní družinu navštěvovalo 28 žáků.

## **2. Personální zabezpečení školy**

### **2.1 Pracovníci školy**

<i>Pracovníci k 30. 6. 2023</i>	<i>fyzické osoby</i>	<i>přepočtení pracovníci</i>
Pedagogové	9	7,236
v tom učitelé	5	4,909
vychovatelé	2	1,077
asistenti pedagoga	2	1,25
Nepedagogové	3	1,500

### **2.2 Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace)**

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>	<i>s odbornou kvalifikací</i>	<i>bez odborné kvalifikace</i>
9	8	1

### **2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd**

<i>platová třída</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>
4	1
6	1
8	2
9	3
12	5

Průměrná doba trvání pracovního poměru učitelů a vychovatelů je 11 let.

## **3. Přehled oboru základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **3.1 Vzdělávací program**

Obor: 79 –01 –C / 01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola základ života

### **3.2 Učební plán školy**

Ve školním roce 2022/2023 se na škole vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života ze dne 18. 4. 2018

<b>Předmět</b>	<b>1.r.</b>	<b>2.r.</b>	<b>3.r.</b>	<b>4.r.</b>	<b>5.r.</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 2	6 + 1	<b>42</b>
Anglický jazyk			3	3	3	<b>9</b>
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	<b>25</b>
Práce na počítači					1	<b>1</b>
Prvouka	2	2	2			<b>6</b>
Vlastivěda				1 + 1	1 + 1	<b>4</b>
Přírodověda				2	2	<b>4</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a formou projektových dnů.

Během školního roku byly uskutečněny tyto **projekty a projektové dny**:

Celoroční projekt Čteme rádi

Bezpečně životem

Malí farmáři

Den duchů a strašidel

Nejsme na světě sami

Jiný kraj, jiný mrav

Kytičkový den

Den Země

Vánoce ve škole

Sportovní den mládeže s TAJV

My a Evropa

Naše třída

Plavecký výcvik žáků

Sběr starého papíru

Projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol

Škola má již několik let podepsanou smlouvu s firmou BOVYS.

Žáci dostávají 1x za 14 dní zdarma ovoce či zeleninu a 1x za 14 dní mléko nebo mléčný výrobek. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, kdy žáci mohou ochutnat exotické druhy ovoce a netradiční mléčné výrobky. Cílem projektu je podpora zdravé výživy, zvýšení oblíbenosti a spotřeby mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny u dětí mladšího školního věku.

#### **4. Počty žáků školy**

##### ***4.1 Počet žáků školy, žáci cizinci***

Ve školním roce 2022-2023 se vzdělávalo ve škole 80 žáků, z toho jeden žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. 58 žáků školy má české státní občanství, cizinců s trvalým pobytem je 7. Při zvláštním zápisu bylo do školy přijato 14 ukrajinských dětí s dočasnou ochranou.

##### ***4.2 Zápis k povinné školní docházce***

Zápis do 1. ročníku se konal prezenční formou 4. 4. 2023. Zúčastnilo se ho 21 dětí. Rodiče sedmi dětí žádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jim byla vydána rozhodnutí o odkladu. 14 dětem bylo vydáno rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Dvě z nich, žijící mimo spádový obvod, po přijetí do základní školy v jejich spádovém obvodu k nám do školy nenastoupily. V červnu požádala o přijetí pro svou dceru matka ukrajinské holčičky.

K základnímu vzdělávání ve školním roce 2023/2024 nastoupilo do 1. ročníku 13 žáků, z toho dva žáci po odkladu povinné školní docházky. 8 žáků je české národnosti, 5 ukrajinské národnosti.

##### ***4.3 Ukrajínští žáci***

Na základě zákona LEX Ukrajina, který povolil nahrazení části vzdělávacího obsahu ŠVP jiným, jsme ukrajinským žákům s dočasnou ochranou z důvodu osvojení si základů českého jazyka nahradili předměty vlastivěda a přírodověda výukou českého jazyka.

Jako škola s velkým procentem žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) jsme byli začleněni do skupiny škol pro jazykovou přípravu žáků s OMJ. Po celý školní rok měli čtyřikrát týdně ukrajínští žáci samostatně hodinu českého jazyka.

#### **4.4 Přijímání do střední školy, přechod žáků na II. stupeň**

5. ročník navštěvovalo ve školním roce 2022 -2023 15 žáků.

Šest žáků 5. ročníku se přihlásilo ke studiu na osmiletém gymnáziu. Tři z nich byli přijati, a to na Gymnázium, Praha 9 Špitálská, EKO Gymnázium Poděbrady a Gymnázium J. Seiferta o.p.s. Jeden žák bude pokračovat v plnění školní docházky v Základní škole Čelákovice, Kostelní, jedna žákyně byla přijata do výběrové třídy s rozšířenou výukou matematiky na ZŠ Čelákovice, Komenského. Zbývajících 10 žáků bude navštěvovat Základní školu Nehvizdy.

#### **5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výuka probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola základ života. Hlavním cílem je naplňování cílových kompetencí všeobecného vzdělání. Snažíme se o plynulý přechod žáků z předškolního vzdělávání do pravidelného a systematického vzdělávání. To zakládáme na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka. Přátelskou, vstřícnou atmosférou a podnětným školním prostředím pracujeme na stimulaci nadaných žáků, povzbuzení a podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem, aby každé dítě mělo možnost optimálně se rozvíjet v souladu se svými individuálními předpoklady.

Ve vyučovacích hodinách je vedle frontálního vyučování zařazována individuální práce, skupinová práce a práce ve dvojicích, při které se žáci učí spolupracovat. Učivo je diferencováno vzhledem k možnostem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Využíváme tvořivé a hravé formy práce, které podporují aktivitu a zájem žáků. Velkou pozornost věnujeme čtenářské a matematické gramotnosti a využití ICT ve výuce.

Vzdělávání svým praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení.

Péče je věnována dětem s OMJ, dětem bez dostatečné podpory v rodině a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb. V rámci Národního plánu doučování bylo podpořeno 25 žáků. Zapojily se do něj učitelky školy i asistentky pedagoga. Jednalo se o skupinové doučování.

Pedagogové školy jsou zapojeni do projektu EU a MŠMT Šablony III - Nová škola III, jehož součástí je i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci tohoto projektu bylo ve školním roce 2022/2023 podpořeno 19 žáků.

Účinnost poskytovaných podpůrných opatření je průběžně vyhodnocována a dle potřeb upravována jednotlivými pedagogy i v součinnosti se školským poradenským zařízením.

## **6. Výsledky vzdělávání žáků**

Vyučovací proces probíhal ve 4 třídách. Dvě třídy byly se spojenými ročníky:

I. třída - 4. ročník

II. třída – 2. A. a 3. ročník

III. třída - 1. ročník

IV. třída – 2. B a 5. ročník

### **6.1 Přehled o prospěchu**

<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>nehodnoceno</i>	<i>žáci s dostatečnou</i>
<b>1.</b>	13	13	-	-	-	-
<b>2.</b>	13	13	-	-	-	-
<b>3.</b>	15	13	2	-	-	-
<b>4.</b>	22	20	2	-	-	-
<b>5.</b>	15	11	4	-	-	-
<b>Celkem</b>	78	70	8	-	-	-

Žák 3. ročníku, který se vzdělává podle §38 zákona š. 561/2004 Sb., školský zákon, se dostavil na konci června k pravidelné zkoušce z českého jazyka, byl ohodnocen stupněm 1.

Ve školním roce 2022/2023 prospělo a postupuje do vyššího ročníku 78 žáků a 1 žák vzdělávající se podle § 38 školského zákona.

### **6.2 Hodnocení chování**

Ve školním roce 2022 - 2023 nebyla nikomu snížena známka z chování.

### 6.2.1 Výchovní opatření - pochvaly třídního učitele

ročník	
1.	-
2.	1
3.	-
4.	3
5.	4

### 6.2.2 Výchovní opatření – napomenutí, důtky

ročník	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	5	1
5.	-	-

### 6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2022/2023

ročník	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1.	1568	60,19	-	-
2. A	891	55,68	-	-
2. B	308	28,71	-	-
3.	1478	49,26	-	-
4.	2514	57,13	-	-
5.	1680	56,00	-	-
<b>Celkem</b>	<b>8 439</b>	<b>51,16</b>	-	-

### 6.4 Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-



Mentální postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-
S vývojovými poruchami chování	4.	1

Ke konci školního roku byli na škole 2 žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým bylo při vyšetření ve školském poradenském zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, SPC) diagnostikováno podpůrné opatření vyšší než 1. stupně. Nápravu výukových poruch učení a chování těchto žáků i žáků s 1. stupněm podpory poskytuje speciální pedagožka a pedagogové během výuky i při odpoledním doučování.

Speciální pedagožka se věnuje vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, vytyčením jejich hlavních problémů a přímé práci s nimi. Konzultuje s třídními učiteli, zajišťuje metodickou pomoc, vede asistentku pedagoga, vyrábí pomůcky a zajišťuje výukové materiály. Při řešení potíží našich žáků spolupracuje s PPP a SPC.

### **6.5 Účast v soutěžích a olympiádách**

Ve školním roce 2022/2023 se žáci zapojili do těchto soutěží a olympiád:

Logická olympiáda

Pangea

Bobřík informatiky

Sazka Olympijský víceboj

### **6.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce proběhly tyto aktivity:

Vítání občánků – vystoupení žáků

Bavíme se společně - zábavné odpoledne žáků, rodičů a pedagogů

Projektový den „Den české státnosti“

Třídění odpadu, sběrové akce – celoročně

Den zvířat

Beseda se strážníkem obecní policie panem Janem Richterem

Bezpečně životem - kurz první pomoci – Zdravotníci s. r. o.  
Den duchů a strašidel  
Soutěž „O nejhezčího dýňáka“  
Armádní muzeum Žižkov - 5. ročník  
Dopravní výchova - 4. a 5. ročník  
Vystoupení žáků při rozsvěcení vánočního stromu na Husově náměstí  
Mikulášská nadílka pro žáky ZŠ a MŠ  
Pracovní dílnička „Dřevíčkování“  
Besídka pro MŠ a nejstarší občany obce  
Městská knihovna Čelákovice – beseda Jaro v literatuře 1. ročník  
Městská knihovna Čelákovice – beseda Povídání o pejskovi a kočičce 2. ročník  
Městská knihovna Čelákovice – beseda Pippi Dlouhá punčocha 3. ročník  
Městská knihovna Čelákovice - beseda Miloš Macourek - 4. ročník  
Městská knihovna Čelákovice - beseda H. Ch. Andersen - 5. ročník  
Etické dílny  
- „Jak správně využívat IT a media“ - 5. ročník  
- „Jak správně naložit se svými penězi“ - 4. ročník  
- „Jak mít pěkný vztah s rodiči“ -3. ročník  
- „Jak být dobrým kamarádem“ - 2. ročník  
- „Moc slova“ - 4. ročník  
- „Budme kamarády“ - 1. ročník  
  
Veselé zoubky - 1. ročník  
Mobilní planetárium  
Námořnický zápis do 1. ročníku základního vzdělávání  
Den čarodějnic  
Ukázková hodina hudební výchovy - Ekolandia (1. - 3. ročník)  
Výstaviště Lysá nad Labem - Viva natura - 5. ročník  
Návštěva filmového představení - Kino Lysá nad Labem  
Škola v přírodě - Malá Skála - Hotel Kavka  
Charitativní činnost:

Veřejně prospěšné sbírky: Fond Sidus, občanské sdružení Advantor (autistické děti), společnost Život dětem.

Projekty a projektové dny: (viz bod 3. 2)

## **6. 7 Zájmová činnost**

Na škole pracovaly tyto kroužky:

*Kroužky vedené lektory společnosti Dětské kroužky:*  
Florbal, sportovní kroužek

*Kroužek vedený lektorkou společnosti School Tour:*

Anglický jazyk pro žáky 1. ročníku a 2. ročníku

*Výuka hry na nástroje (lektor Jiří Hoskovec, Lenka Wildová)*

Hra na flétnu

Hra na kytaru

Žáci se mohli účastnit práce v klubu Zábavné logiky a deskových her. Tento klub byl veden pedagogem školy a byl součástí projektu Šablony III - Nová škola III.

## **7. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **7. 1 Spolupráce s rodiči**

Naším cílem je navazování otevřené spolupráce s rodiči žáků. Ve školním roce se pedagogové pravidelně setkávají s rodiči na třídních schůzkách a konzultacích. Po předchozí domluvě si mohou rodiče sjednat schůzku se všemi učiteli svého dítěte kdykoliv během školního roku. Rodiče jsou pravidelně seznamováni s výsledky a chováním žáků také zápisy v žákovských knížkách. Rozšířená je i komunikace mezi pedagogy a rodiči žáků prostřednictvím Google učebny, e-mailové komunikace a aplikace Whats App. Každý žák má zřízen účet do Google učebny. Prezentace školy a aktuální informace o škole jsou na nástěnkách školy ve vestibulu, ve venkovní vitríně v ulici Na Dolejšku, na webových stránkách školy a v Mochovském zpravodaji.

### **7. 2 Spolupráce se školskou radou**

Školská rada se schází 2x ročně. Zástupcem pedagogů je Mgr. Věra Kašparová, zástupcem rodičů paní Pavla Hanušová a za obec pan starosta František Bouček. Poslední volby do školské rady proběhly v září 2020.

### ***7.3 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními***

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Praha – východ. Žáci, u kterých je podezření na poruchy učení nebo se projeví potíže s chováním, jsou se souhlasem zákonných zástupců v tomto poradenském zařízení vyšetřeni.

Dále spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem Poděbrady. Školu navštěvuje žák se sluchovým postižením, který je v péči tohoto centra.

### ***7.4 Spolupráce s dalšími partnery***

Plavecký výcvik dlouhodobě probíhá v Plaveckém bazénu Neratovice. V oblasti prevence rizikového chování žáků spolupracujeme se společností HOPE4kids, jejichž lektorka již několik let vede na naší škole kurz Etické dílny. Pravidelně navštěvujeme Obecní knihovnu Mochov, v Městské knihovně Čelákovice se žáci účastní besed nad dětskými knížkami. V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Městským domem dětí a mládeže v Čelákovících, v oblasti prevence bezpečnosti s Policií ČR, Městskou policií Čelákovice, se strážníkem OP Mochov, s organizací Zdravotníci s.r.o. Sběr starého papíru několikrát ročně organizujeme ve spolupráci s firmou Resuva, s.r.o. Úzké kontakty máme s Mateřskou školou Mochov. Děti z MŠ navštěvují školu při různých akcích, přichází i na „návštěvu“ do výuky v 1. ročníku. Naši žáci 5. ročníku organizují pro děti ze školky nadílku čertů a Mikuláše. Na základě smlouvy o bezplatném pronájmu mohou předškolní děti využívat ke cvičení školní tělocvičnu.

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

Průběh školního roku byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou nadstandardní v oblasti profesní i osobní, to se odráží v pozitivním psychosociálním klimatu ve škole, a také k přístupu k žákům. Vztahy učitelé - žáci jsou tedy na velmi dobré úrovni.

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV, Preventivní program škol, Minimální preventivní program školy (MPP), Krizový plán školy a Program proti šikanování ve škole.

Cílem Minimálního preventivního programu pro rok 2022-2023 bylo především posílit a rozšířit znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní jednání žáků vůči sobě samým i vůči prostředí, a tím přispět ke zlepšení vztahů ve třídách i mimo ně. To vše si žáci vyzkoušeli na modelových příkladech, aby lépe zvládali jednání v náročných životních situacích. Aktivity směřovaly k rozvoji komunikace mezi žáky, k porozumění sobě samému i druhým, k posilování schopností vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog poskytuje v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. ŠPP spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky pro prevenci rizikového chování. Škola se zaměřuje na co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematice chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu a metodické materiály s danou tematikou, účastní se vzdělávacích seminářů. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky, žáci se mohou se svými problémy svěřit do schránky důvěry.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Středočeského kraje, OSPOD Brandýs nad Labem, organizace Hope 4kids, Zdravotníci s.r.o., Policie ČR a další.

Na škole se vyskytl jen malý počet případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o vztahové problémy mezi dětmi a vulgární vyjadřování v komunikaci mezi sebou. Vyskytl se případ krádeže mobilního telefonu. Ten byl do druhého dne za spolupráce třídní učitelky a rodičů nalezen.

Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy třídními učiteli, ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků.

Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou (projekty, besedy, přednášky, ozdravné pobyty, výlety, kroužky).

## **9. Vzdělávání pracovníků školy**

### **9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP**

Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi s OMJ
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a výchovného poradenství
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- vzdělávací semináře pro ředitele škol
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví a TV
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s nadanými dětmi

Pedagogové školy se v průběhu školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Úvod do práce s klimatem třídy s ohledem na začleňování dětí s OMJ

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ

Soutěže a aktivity nejen pro informatiku

Efektivní práce se sadou Funpark

Konference Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník

Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků

"Bourač" ve třídě

Nová informatika: Práce se strukturovanými daty na 1. stupni ZŠ

Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům

Asistent pedagoga ve školní praxi

Vznik závislosti a jak "z toho ven"

Pokročilé funkce IZZI

Povinná elektronizace spisovky ve školství

Jak na slovní druhy  
Sebepoškození: Proč děti dobrovolně volí bolest  
Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou (Fraus)  
Výchovný poradce – kompendium pro praxi  
Novela zákoníku práce  
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ  
FKSP  
Tvořivé metody ve výuce VV  
Prvouka činnostně v 1. ročníku  
Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku  
Veřejné zakázky malého rozsahu  
Práce s heterogenní třídou  
Hravá čeština a literatura  
UWB PRIM Úvod do školní robotiky  
EDUSKOP – on-line kurz  
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ  
Jak učit a naučit

## ***9.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků***

Správkyně webu a výpočetní techniky - Roadshow pro školy 2022

## ***9.3 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení***

V současné době se v rámci celoživotního učení nevzdělává žádný z pedagogů školy.

## **10. Kontrolní činnost**

### ***10.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Poslední inspekce na škole byla v dubnu 2018.

### ***10.2 Kontrola SIBP nad stavem BOZP***

Kontrola proběhla v listopadu 2012.

### ***10.3 Kontrola provedená hygienickou stanicí Středočeského kraje***

Kontrola se uskutečnila v červnu 2017.

### 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Již několik let jsme zapojeni do projektu Nová škola. Od 1. 9. 2021 pokračujeme projektem „**Nová škola III**“, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020021, financovaného z prostředků EU – OPVVV.

V rámci podpory z tohoto projektu na škole pracuje na částečný úvazek speciální pedagožka, pro žáky byl organizován klub zábavné logiky, pro žáky ohrožené školní neúspěchem doučování.

V Mochově, 26. září 2023



*Andrea Koubíková*  
Mgr. Andrea Koubíková  
ředitelka školy



## Hospodaření školy (SR) za I. pololetí 2023

a) příjmy	:	3 336 984,- Kč
z toho vráceno	:	0,- Kč
b) výdaje	:	3 102 979,- Kč
1/ investiční výdaje celkem	:	-
2/ neinvestiční výdaje celkem	:	3 102 979,- Kč
z toho		
náklady na plat		2 265 184,- Kč
zákonné odvody zdrav. a sociál. pojištění	:	759 925,- Kč
FKSP	:	50 000,- Kč
ONIV	:	27 870,- Kč

V Mochově 26. 9. 2023



*Andrea Koubíková*  
Mgr. Andrea Koubíková  
ředitelka školy

## Vyjádření Školské rady při Základní škole Mochov

Tato výroční zpráva byla schválena na pravidelném zasedání školské rady dne 9. 10. 2023.

Za školskou radu předsedkyně Mgr. Věra Kašparová

